Идеальный учебник

ГБОУ «Школа №1579»

Старкова Юлия Сергеевна,

учитель русского языка и литературы

**Цели и задачи**

1. Повысить уровень грамотности и владения предметом.
2. Создать продукт, который обучающиеся смогут затем использовать для подготовки к экзамену.
3. Мотивировать обучающихся к самостоятельному изучению предмета.
4. Развивать мышление, память, навыки коммуникации и сотрудничества.

**Этапы реализации**

1. Обсуждение планируемых результатов.
2. Генерирование идей.
3. Анализ тем.
4. Распределение тем.
5. Сбор материалов, параллельный контроль учителя, наблюдение.
6. Формирование базы «учебника», обмен материалами.
7. Составление «учебника» в электронном виде: сканирование, изготовление иллюстраций.

**Методы реализации**

Обучающие готовят материал индивидуально или в группах. Правило можно оформить в виде презентации, т.к. «учебник» будет в электронном виде.

**Практическое значение**

Во время подготовки ученики смогут хорошо ориентироваться в том или ином разделе языкознания, поэтому важен не только результат, но и сам процесс создания продукта.

**Перспективы**

Обучающиеся ощущают ответственность друг перед другом, т.к. создают общий продукт. В педагогическом классе необходимо нацелить обучающихся на то, что их пособие сможет помочь и будущим выпускникам подготовиться к экзаменам.